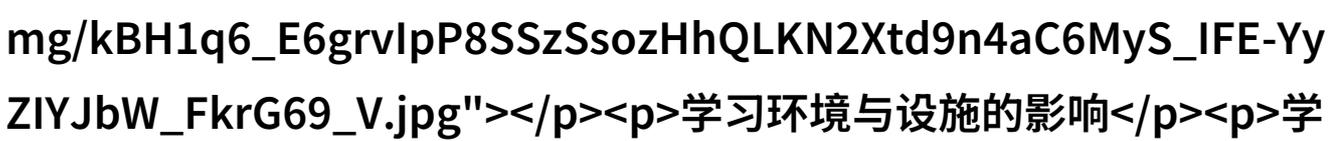
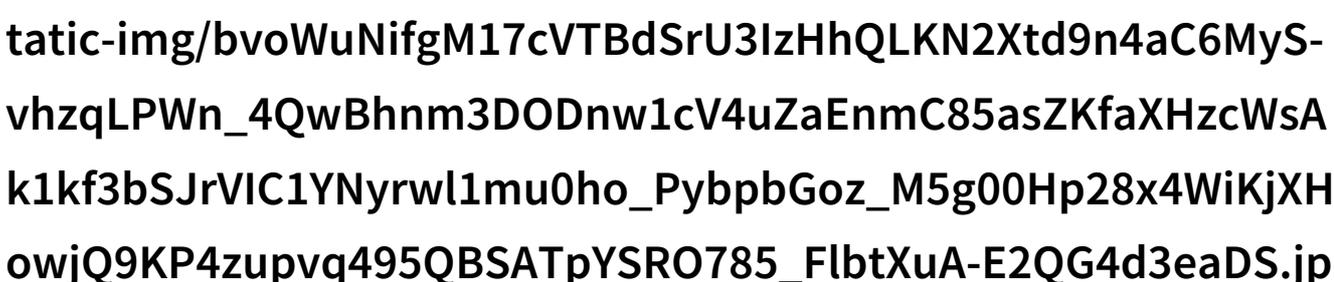


学业不振背后的公共洗手间现象探究

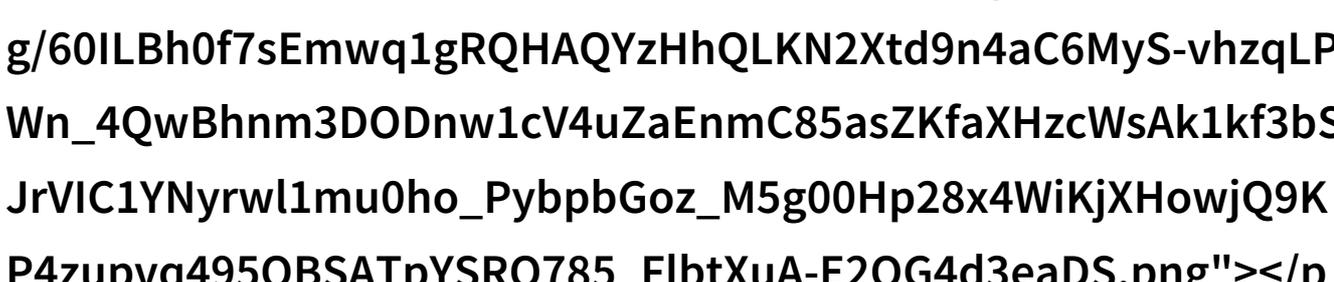
学业不振背后的公共洗手间现象探究

学习环境与设施的影响

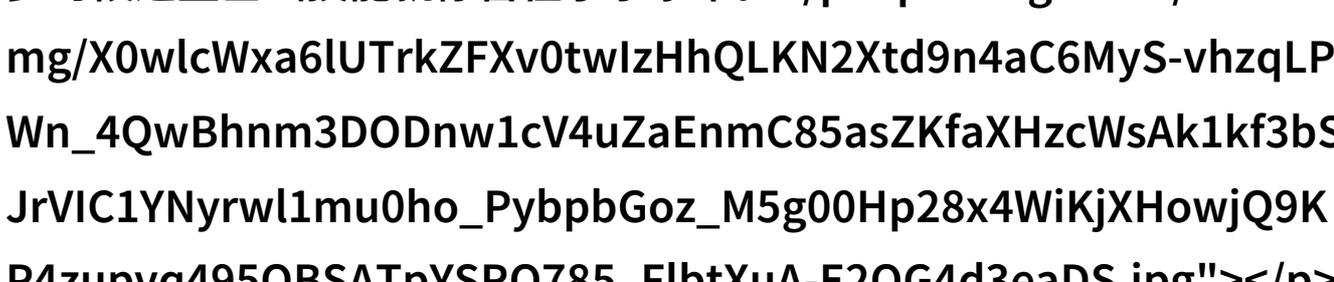
学校成绩差可能是由于缺乏良好的学习环境和必要的学习设施。公共坐便器作为一个反映问题的一面，显示了学校对学生基本需求的忽视。教育资源分配不均，使得一些学校无法提供足够的教室、图书馆和实验室给每位学生，这些都是提升学业成绩的关键因素。

教师质量与教学方法

公共坐便器现象还可能反映出教师质量的问题。有些老师可能缺乏专业知识或没有有效的教学方法，因此难以吸引学生对课程感兴趣。这导致学生在课堂上容易感到无聊，从而影响他们对学业的态度和投入。

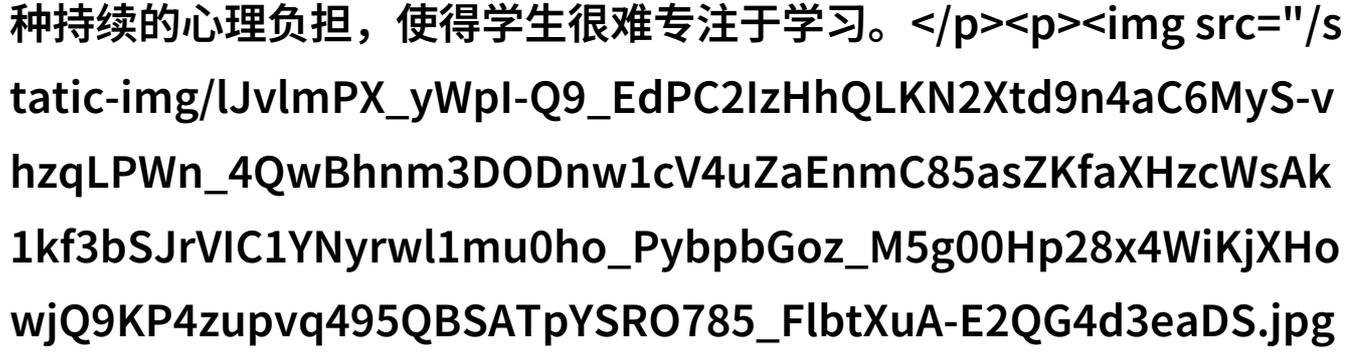
家庭背景与支持系统

家庭对于孩子成长至关重要，但家庭经济状况差、父母受教育程度低等因素也会直接影响到孩子们在学校中的表现。家里没有人能够提供帮助解答数学题或者写作技巧，所以很多时候这些基础技能就停留在小学水平。



学生心理健康状况

公共坐便器现象也可以从另一个角度理解，即它反映了学生的心理健康问题。当社会排斥和歧视存在于日常生活中时，尤其是在公共场所，那么这些压力就会转移到学校内，形成一种持续的心理负担，使得学生很难专注于学习。



社会文化氛围

在某些社会文化中，对待个人隐私权利并不重视，这种观念延伸到了教育领域。如果公众场合没有足够保护个人隐私的地方，那么即使有意愿，也很难让学生保持适当的心态去接受教育。

政策制定与执行力度

最后，公共坐便器现象还表明了政府政策及其执行力的不足。在一些地区，由于资金短缺或管理效率低下，没有能否解决基础设施问题，比如建设更为舒适安全的人体卫生设备，如厕所。这不仅是对民众福利的一个挑战，更是推动整个社会进步的一个障碍。

[下载本文pdf文件](/pdf/579340-学业不振背后的公共洗手间现象探究.pdf)